

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2017

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

### SUMA Matemática musical

Su hija puede practicar la suma tocando "notas" musicales en ollas y cacerolas.

**Ingredientes:** lápiz, papelitos adhesivos, ollas y cacerolas, papel

Dígale a su hija que asigne un valor numérico a cada olla y cacerola. Puede escribir el número en un papelito adhesivo y pegárselo a la cacerola. Una cacerolita puede valer 2, una cacerola de tamaño mediano 4 y una grande 8. Luego pongan un objetivo numérico que debe alcanzar, por ejemplo 10 o 16.



Para alcanzar el objetivo crea una canción usando "notas" que sumadas lo alcanzan. Por ejemplo, golpear un 2 y un 8 le dará una melodía que vale 10 puntos ( $2 + 8 = 10$ ). También podría golpear el 8 una vez y el 4 dos para conseguir 16 ( $8 + 4 + 4 = 16$ ). Puede sumar de cabeza o con el papel para llevar la cuenta. Cuando esté lista, dígale que toque su canción y le diga qué ecuación creó.

### LECTURA Lanza y lee

Con un lanzamiento de dado su hijo reforzará sus destrezas de lectura.

**Ingredientes:** libro, papel, lápiz, dado

Escriban cuatro preguntas que puedan contestarse después de leer un cuento. Ejemplos: "¿Cuál es la idea principal?" "¿Cuál es el problema que hay que resolver?" A continuación apunten dos actividades graciosas ("Arruga la nariz", "Baila el twist"). Dígale a su hijo que numere las preguntas y actividades del 1 al 6.

A continuación, lean un libro en voz alta. Lancen el dado por turnos. Contesten la pregunta o hagan la actividad que equivalga al número y táchenlo. Lancen de nuevo si se repite un número. Cuando terminen las seis, jueguen de nuevo con otro libro.



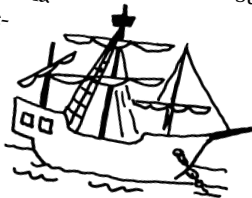
### SECUENCIAS

Cuéntele a su hijo qué tal fue su día, pero mezcle los acontecimientos desordenándolos. Podría decir: "Almorcé. Manejé al trabajo a las 8 de la mañana con mucho tráfico. Luego fiché en el trabajo". ¿Puede averiguar la secuencia verdadera? Verá que es importante colocar las cosas en la secuencia adecuada.



### HISTORIA

Dígale a su hija que invente el texto para una postal sobre un acontecimiento importante del pasado. Quizá escriba: "Estoy en Boston. ¡En el puerto los manifestantes contra el Acta del Té de los barcos!" Dígale que "selle" su postal con la fecha en la que sucedió el acontecimiento en cuestión (16 de diciembre de 1773).



### ESCRITURA Letras ausentes

Anime a su hija a que escriba un lipograma, es decir, un texto en el que se omite una letra del abecedario. Aprenderá a tener en cuenta qué palabras elige cuando escriba.

**Ingredientes:** papel, lápiz, diccionario de sinónimos

Puede crear un lipograma sin la letra t. Así que si quiere usar *tapar*, tendrá que encontrar palabras con significados semejantes como *cubrir* o *abrigar*. O tal vez

volverá a escribir una frase para que diga lo mismo de otra manera ("Nos envolvimos con ropas cálidas" en lugar de "Nos vestimos con ropas cálidas").

Sugíerale a su hija que escriba primero una frase o un párrafo. Una vez que domine el sistema, dígame que escriba un poema, una carta o un relato breve ¡que sean un lipograma! *Nota:* Anímela a que use un diccionario de sinónimos para buscar sinónimos si no se le ocurre ninguno.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2017

## Rincón del Carácter

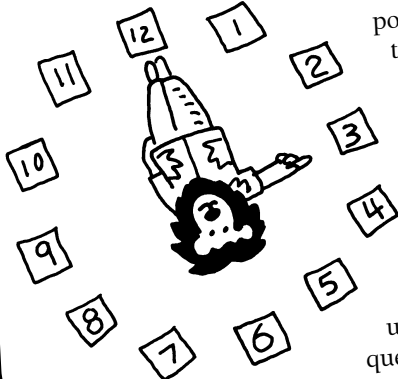
### TIEMPO

#### Reloj a tamaño natural

Hacer un reloj gigante humano es una divertida forma de aprender a dar la hora.

**Ingredientes:** papel, lápiz o crayón, espacio en el suelo

Dígale a su hijo que numere folios de papel del 1 al 12. Podría colocar los folios fuera de casa o en un espacio grande del piso, formando con ellos un círculo grande tal como estarían en un reloj.



A continuación digan la hora por turnos. La otra persona se tumba y representa la hora usando las dos piernas juntas para la manecilla de los minutos y un brazo para la manecilla de las horas. Si usted dice "3:00", su hijo apunta hacia las 12 con los dedos del pie y con su brazo derecho al 3. ¡Haga una foto para que su hijo vea qué aspecto tiene "el tiempo"!

### CULTURAS

En el mundo la gente come muchos tipos de pan. Cuando compre con su hijo dígame que busque unas cuantas variedades. ¿Cuántas puede encontrar?

**Ejemplos:**  
roti (India),  
focaccia (Italia)  
y lavash (Armenia). Elijan uno para probarlo en casa.



### FRACCIONES

Pídale a su hija que se ponga de pie en un periódico desplegado. Dígame que lo doble por la mitad, diga la fracción ( $\frac{1}{2}$ ) y se pare de nuevo en él. Debe seguir plegándolo, intentando colocar sus pies en el papel que es cada vez más pequeño. Pregúntele cada vez qué fracción queda. Se dará rápidamente cuenta de que  $\frac{1}{8}$  es más pequeño que  $\frac{1}{4}$ .



### EMPATÍA

Saber reconocer los sentimientos de los demás puede ayudar a su hija a mostrar empatía. Jueguen a hacer gestos y a que la otra persona diga el nombre de la emoción. **Ejemplo:** Arqueen las cejas y resoplen para mostrar sorpresa. Representen otras emociones como felicidad, enojo o miedo.



### PONERSE METAS

Una "guía de metas" recordará a su hija qué quiere lograr. Dígame que recorte imágenes de revistas y las pegue en papel. Si su meta es leer un libro con capítulos podría buscar la foto de un libro. Si espera hacer más actividad física, podría buscar la foto de una bicicleta.



### BUENA DISPOSICIÓN

Creen un premio a la buena disposición que puedan pasarse de unos a otros. Su hijo puede escribir "Ayudante dispuesto" en un corazón de papel. Cuando alguien eche una mano, su hijo concede el premio a esa persona. A continuación el ganador del premio se lo entrega a otra persona que ayude.



### GRAMÁTICA

Aprovechen esta idea para jugar con adjetivos. Coloquen un objeto misterioso en una bolsa de papel. Que su hija cierre los ojos, meta la mano en la bolsa y lo toque. Dígame que describa el objeto usando tres adjetivos ("elástico, blando, pequeño"). ¿Puede adivinar el objeto? (Un pato de goma.)



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado \_\_\_\_\_  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado \_\_\_\_\_  
(hijo o hija)

### CIENCIAS

Cuando truene, ayude a su hijo a adivinar a qué distancia se encuentra la tormenta. Dígame que cuente los segundos transcurridos desde que ve el relámpago y escucha el trueno. Por cada cinco segundos que cuente, la tormenta se halla a una milla de distancia. **Consejo:** Reciten "un-Mississippi, dos-Mississippi" para contar los segundos.

