

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MARZO DE 2017

## LECTURA Creen personajes de cómic

Anime a su hijo a buscar detalles en un libro dibujando una tira cómica que destaque a uno de los personajes.

**Ingredientes:** libro, papel, lápices de colores

Su hijo tendrá que leer el libro con atención en busca de pistas para poder transformar el personaje de su libro de cuentos en el nuevo héroe de su libro de cómics. Digamos que elige un personaje al que le gusta jugar en los charcos. Su hijo podría crear una figura de acción que puede hacer que llueva. Tal vez el personaje tendrá una nube como cabeza y una capa en forma de gotas de lluvia.

A continuación podría dibujar unos cuantos paneles de la tira cómica y usar detalles del libro en su argumento.



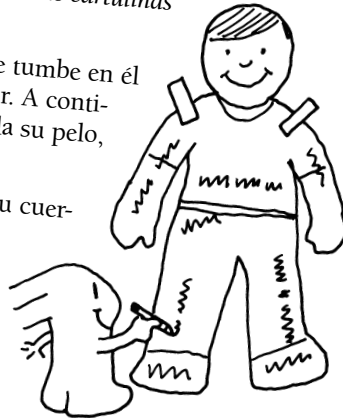
## SALUD Yo soy sano

Recuérdale a su hijo con creatividad algunas formas de cuidar su salud.

**Ingredientes:** hoja grande de papel de periódico (o varias cartulinas unidas), marcador, tijeras

Ponga su papel en el piso y dígame a su hijo que se tumbe en él mientras usted traza su contorno con un marcador. A continuación él puede recortar la figura y dibujar en ella su pelo, su cara y sus ropas.

Piensen en formas de que su hijo mantenga sano su cuerpo. Ejemplos: "Uso las piernas para correr y hacer ejercicio". "Bebo leche para que mis huesos estén fuertes". Dígame que escriba las frases en las partes correspondientes de su "cuerpo". A continuación cuelguen su imagen de costumbres sanas.



## MULTIPLICACIÓN Multiplicaciones voladoras

Practiquen rápidamente la multiplicación de números con este rápido juego para tres o más personas.

**Ingredientes:** platos de papel, marcador

Que su hija numere los platos de papel, del 1 al 10. Formen un círculo fuera de casa, dejando espacio para lanzarse los platos como si fueran Frisbees. Mezclen los platos y pónganlos en un montón boca abajo en el centro del círculo.

Su hija retira los dos platos de encima y los lanza a dos jugadores distintos. Esos jugadores miran sus números (digamos que 3 y 6), se los enseñan y rápidamente los multiplican. ¿Quién es el primero que da la respuesta correcta? (18, porque  $3 \times 6 = 18$ ) La ganadora se queda los platos, saca dos más, se los lanza a otros jugadores y el juego continúa. Cuando hayan usado todos los platos, gana la partida quien tenga más. Amontonen de nuevo los platos y jueguen otra vez.



## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

## USO DE MAYÚSCULAS

Con su hija en un extremo de una habitación, lea en voz alta y despacio frases que contengan nombres propios, o sea, nombres de persona, de lugar o de cosas que se escriban con mayúscula. Su hija tiene que dar un paso adelante cuando escuche uno. Si se equivoca, usted se lo dice y ella da un paso atrás.

¿Cuánto tarda en atravesar la habitación?



## NATURALEZA

Planeen una busca del tesoro por la naturaleza en su barrio o en un parque local. Antes de ir hagan una lista de lo que podrían ver, por ejemplo una flor amarilla, un pájaro rojo, una ardilla listada o un riachuelo. Cada persona tiene que buscar estos "tesoros" mientras caminan. Dígame a su hijo que los tache según los vaya localizando.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

## DINERO

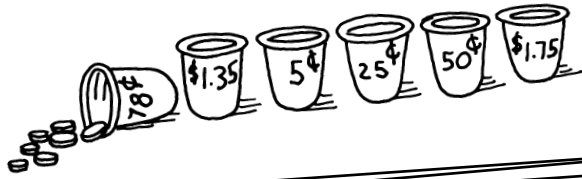
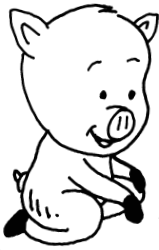
### Un vaso lleno de monedas

Al juntar monedas su hija adquirirá práctica en recordar lo que vale cada una.

**Ingredientes:** seis vasos de papel, marcador, monedas sueltas

Rotule cada vaso con un valor en dólares al azar. Para niños pequeños podrían usar valores desde 5 céntimos hasta 25 céntimos. Para niños mayores, podría escribir valores más complejos como 78 céntimos o \$1.35. A continuación coloque monedas en cada vaso al azar, superando siempre el valor escrito.

Dígale a su hija que vierta el dinero del primer vaso y lo cuente. Tendrá que decidir qué monedas vuelve a poner en el vaso para alcanzar el valor del rótulo. A continuación procede al segundo vaso. *Nota:* Si no tiene exactamente las monedas que necesita, puede conseguir el cambio extra de los otros vasos.



MARZO DE 2017

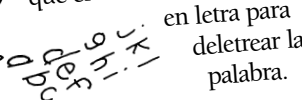
## ORGANIZACIÓN

Ayude a su hijo a que asigne una letra sus juguetes: A para los que más usa, B para aquéllos con los que juega de vez en cuando y C para los que nunca usa. Sugíerale que coloque los juguetes de la A en un estante bajo o en una caja de juguetes y los de la B en un recipiente en un estante más alto o en un armario. Donen los de la C para reducir el desorden.



## ORTOGRAFÍA

Su hijo y un amigo pueden practicar la ortografía con tiza. Que cada niño escriba cada letra del abecedario en el piso fuera de casa, lo suficientemente cerca para saltar entre las letras. Podrían decir palabras por turnos para que el otro niño salte de letra en letra para deletrear la palabra.



# Rincón del Carácter

## HOSPITALIDAD

Si tiene invitados a cenar, explíquele a su hija que crear un ambiente agradable hace que sus invitados se sientan acogidos. Animela a que colabore limpiando o a que añada un toque especial haciendo tarjetas de ubicación para cada comensal.



## ORGULLO POR EL TRABAJO



Ayude a su hijo a sentirse orgulloso de su trabajo pidiéndole que se lo enseñe cuando lo termine. Dígale que le explique lo que hizo o escúchele cuando le lea su redacción. Haga comentarios positivos y pregúntele cómo se siente sobre su logro.

## PERDÓN

Si su hija está enojada con una amiga porque no jugó con ella durante el recreo, ayúdela a perdonar. Dígale que se sentirá mejor dejando eso atrás. A continuación practiquen cómo podría hablar con su amiga. ("Me disgusté, pero te perdono. Vamos a jugar juntas hoy".)



## ¡Felicidades!

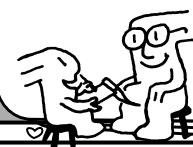
Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado \_\_\_\_\_  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado \_\_\_\_\_  
(hijo o hija)

## ENTREVISTAR

Que su hijo entreviste a un familiar sobre su vida. Los detalles más interesantes los descubrirá haciendo preguntas abiertas (las que no se pueden contestar con sí o no). Podría preguntarle a esa persona sobre su infancia, su trabajo y sus aficiones. *Ejemplos:* "¿Cuál es tu primer recuerdo?" o "¿Cómo es un día típico en tu trabajo?"



## GEOGRAFÍA

Cuando vayan manejando, dígame a su hija que compruebe cuántos estados puede encontrar en las placas de los autos. Dígame que describa los diseños y que intente explicarlos. Por ejemplo, la placa de Colorado tiene una cadena de montañas porque allí se encuentran las Montañas Rocosas y la placa de Florida tiene naranjas porque se cultivan en ese estado.

