

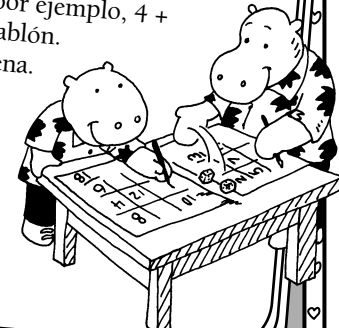
# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2017

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".



### LECTURA

#### Pronóstico: Mejor comprensión

Refuerce la comprensión de lectura de su hijo enseñándole a emparejar los símbolos climatológicos con el correspondiente pronóstico del tiempo.



**Ingredientes:** periódicos, tijeras (o acceso a internet y una impresora)

Ayude a su hijo a que recorte del periódico el pronóstico semanal del tiempo (o que lo busque en *weather.com* y lo imprima). Dígale además que recorte por separado los símbolos que acompañan el pronóstico de cada día.

A continuación, mezcle los pronósticos y pídale a su hijo que empareje cada símbolo con su pronóstico. Por ejemplo, un pronóstico de "nublado en su mayoría" iría con un símbolo que tiene más nubes que sol, mientras que "soleado en su mayoría" mostraría más sol. Al formar las parejas practicará la lectura de palabras y símbolos.



### MATEMÁTICAS

#### Lanza y piensa

Con este juego su hija piensa estratégicamente mientras practica la suma.

**Ingredientes:** 2 dados, papel, lápices

Diga a cada jugadora que dibuje una cuadrícula para las tres en raya. La primera jugadora lanza los dados, suma los dos juntos (por ejemplo, 4 + 6), y escribe el total (10) en una cuadrícula vacía en su tablón. Tórnense hasta que todo el mundo tenga la cuadrícula llena.

A continuación, las jugadoras suman cada columna, fila y diagonal por separado. *Ejemplo:* una fila con 2, 5 y 8 = 15. Gana quien se anota más puntos por una sola columna, fila o diagonal. Jueguen de nuevo, pero esta vez anime a su hija a que piense con atención dónde coloca cada número. ¿De qué manera puede conseguir el puntaje más alto?

### ESTUDIOS SOCIALES

#### Necesidad o deseo

Dele a su hijo un montón de revistas viejas para que "compre" cosas que la gente necesita y cosas que desea.

**Ingredientes:** revistas, tijeras, 2 bolsas de papel de las del almuerzo, marcador

Pregúntele a su hijo cuál es la diferencia entre una necesidad y un deseo. (Las necesidades son cosas que debemos tener para estar sanos y salvos como agua, comida y hogar. Los deseos son cosas que es agradable tener como un televisor, un juguete o una galleta.)

A continuación, que su hijo hojee revistas y recorte fotos de necesidades y deseos. Puede organizarlas en dos bolsas distintas. Por ejemplo, la pasta de dientes va en la bolsa de las "Necesidades", mientras que un videojuego va en la bolsa de "Deseos". Cuando termine, ¿en qué bolsa hay más cosas?



### TIEMPO

La próxima vez que su hijo vea una película en la TV, a ver si puede decir cuál es su duración exacta. Debe escribir a qué hora comienza, cuándo empieza y termina cada pausa para la publicidad y a qué hora termina la película. Tendrá que computar el tiempo desde el comienzo hasta el fin y luego sumar las interrupciones de la publicidad y restarlas del total.



### RIMA

Ayude a su hija a que grape seis folios de papel para hacer un libro de rimas. Dígale que escriba una de estas palabras en la cabecera de cada página: *rayo, mi, abanico, torta, balón, caliente*. ¿Cuántas palabras que rimen puede escribir en cada página? A continuación, que haga otro libro con palabras distintas para rimarlas.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2017

## Rincón del Carácter

### POESÍA

#### Haikú de hojas

Celebren el otoño con este proyecto de escritura.

**Ingredientes:** hojas, papel, lápiz, crayones

En primer lugar, den un paseo por el campo para inspirarse. Su hija puede contemplar las hojas de los árboles y recoger las que han caído en el suelo.

A continuación animela a que escriba un haikú sobre las hojas. Explíquese que un haikú es un poema japonés de tres líneas, a menudo sobre la naturaleza. El primer verso y el tercero tienen cinco sílabas. El segundo tiene siete. Su hija puede pensar en los colores, o en lo que le recuerda el otoño, cuando escriba su haikú.

Luego puede ilustrar su poema calcando hojas. Dígame que ponga hojas sobre una mesa, que las cubra con un folio de papel y que las frote delicadamente con el lado de un crayón al que le ha quitado la cubierta. Coloquen su haikú y su calco de hoja como decoración otoñal.



### CIENCIAS

Su hijo puede usar una linterna para ver la diferencia entre objetos *opacos* (la luz no los traspasará) y *traslúcidos* (la luz pasará tenuemente por ellos). Pídale que busque tres de cada tipo. Quizá encuentre un libro, una sartén o una silla que son opacos y papel de cuaderno, una sábana blanca y una bolsa de plástico que son traslúcidos.



### FORMA FÍSICA

Las familias solían divertirse sin computadoras, TV o videojuegos. Haga con su hija una lista de al menos cinco formas de divertirse con actividad física y sin pantallas. Por ejemplo, podría hacer saltos de tijera o dar vueltas con un hula-hula.



### MODALES

Piensen en una palabra o una señal que usarán si su hijo se olvida de sus modales. Por ejemplo, tóquese el oído para recordarle que quite los codos de la mesa. Así se lo indicará sin avergonzarlo frente a otras personas.



### ACTITUD POSITIVA

Inflen un globo dejando el final sin atar. Manténgalo cerrado mientras su hija escribe un mensaje positivo en él (“Sigue intentándolo”, “Puedes hacerlo”) y deje que se desinflen. Hagan varios y su hija elija uno cuando se sienta desanimada. Al inflar usted el balón, ella verá cómo crecen las palabras y las leerá en voz alta.



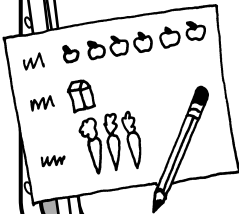
### PACIFICACIÓN

Cuando sus hijos acudan a usted con una discusión, haga esto. Pídale a cada uno que le explique—desde el punto de vista del otro—lo que sucedió. Esto les ayudará a ver las situaciones desde otra perspectiva.



### GRÁFICAS

Usen la lista de la compra para practicar las matemáticas cuando su hijo la convierta en una vistosa gráfica de imágenes. Dígame que dibuje junto a cada objeto una imagen mostrando cuántos necesitarán. Por ejemplo, puede dibujar 6 duraznos junto a “duraznos”. Para “leche” podría dibujar 1 cartón.



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

### CREATIVIDAD

Que su hija haga un móvil sonoro con objetos de metal (llaves viejas, arandelas). Aten una cuerda a cada una. Luego perforen agujeros alrededor del borde de una tapa de plástico. Su hija puede pasar las cuerdas por los agujeros y anudarlas. Cuelguen el móvil al aire libre para escuchar los sonidos que hace cuando lo mueve el viento.

