

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2019

## LECTURA Mis propósitos de lectura

Anime a su hijo a que se haga propósitos relacionados con la lectura para el año nuevo.

**Ingredientes:** papel, lápiz, pegamento, caja de zapatos

Sugírela a su hijo que escriba cada meta de lectura en una tira de papel y que las pegue todas en el exterior de una caja de zapatos.

**Ejemplos:** “Leer un tipo nuevo de libro cada mes”. “Fundar con mis amigos un club de lectura”.

A continuación, piensen en maneras de lograr sus metas, por ejemplo puede pedir a un amigo que le recomiende una nueva novela de misterio o encontrar al menos dos personas que quieran unirse al club de libros. Puede escribir las ideas en tiras de papel y meterlas en la caja.

Cuando necesite motivación para cumplir su propósito podría acudir a la caja, sacar una tira y hacer lo que dice.

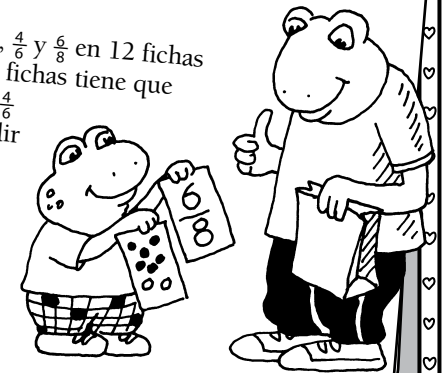


## MATEMÁTICAS Escondite de fracciones

“¡Vamos a cazar fracciones!” Su hija puede practicar el reconocimiento de las partes de las fracciones con esta actividad.

**Ingredientes:** 24 fichas de cartulina, lápiz, crayones, bolsa de papel pequeña

Ayude a su hija a escribir fracciones como  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{6}$  y  $\frac{6}{8}$  en 12 fichas distintas de cartulina. En un segundo grupo de fichas tiene que hacer un dibujo que ilustre cada fracción. Para  $\frac{4}{6}$  podría dibujar un pastel con 6 porciones y añadir azúcar de colores en 4. También podría dibujar 8 botones y colorear 6 de ellos para mostrar  $\frac{6}{8}$ . Escondan las fichas con dibujos por la casa y coloquen las fichas con fracciones en la bolsa. A continuación, saquen por turnos una ficha y busquen la imagen que le corresponde.



## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.

## INVESTIGACIÓN Trabajos que hace la gente

Su hijo aprenderá a investigar—y quizá descubra lo que quiere hacer de mayor—entrevistando a familiares o vecinos sobre su trabajo.

**Ingredientes:** cuaderno, lápiz, libros de la biblioteca o acceso a internet

Hable con su hijo de los trabajos de gente que conocen y que él elija uno para entrevistarlos. Puede que su tío sea comentarista deportivo o que su vecina sea pediatra. Dígame que escriba preguntas que pueda hacerles. **Ejemplos:** “¿Qué haces en un día típico?” “¿Cómo te preparaste para tu trabajo?” Podría leer más sobre ese campo en libros o en la red.

Pídale que comparta luego con usted lo que ha aprendido. ¡Quizá descubra un trabajo que le guste hacer en el futuro!



## OBSERVACIÓN

Refuerce las dotes de observación de su hija haciendo calcos con crayones. Dígame que pele un crayón y que recoja varios objetos pequeños y duros (llave, moneda). Elijan uno en secreto y por turnos, cubriéndolo con un folio de papel y frotando por encima con el lado del crayón. La otra persona lo observa con atención e identifica lo que el compañero eligió.



## GRAMÁTICA

Dígale a su hijo que lea un libro de imágenes o un artículo breve de una revista y que haga una marca por cada punto, coma, signo de interrogación y signo de exclamación que vea. Pregúntele cuántos de cada tipo encontró y que le explique cómo se usan (la coma entre una ciudad y un estado; el signo de exclamación para expresar sorpresa).



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2019

## Rincón del Carácter

### ESCRITURA

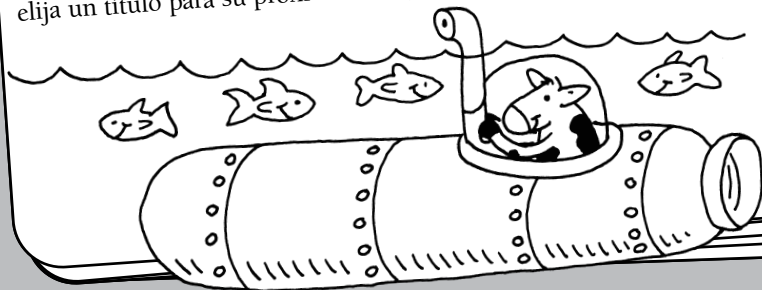
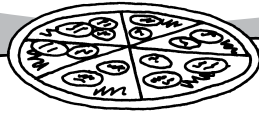
#### Elige un ingrediente para la pizza

Esta pizza imaginaria ayuda a que su hija imagine muchos temas para escribir historias, tanto en casa como en la escuela.

**Ingredientes:** papel, crayones, lápiz

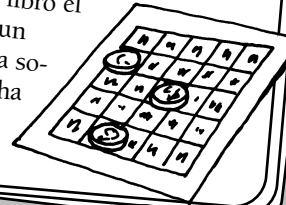
Dígale a su hija que dibuje un círculo grande (una pizza), que lo divida en porciones con líneas y que añada rodajas de salchicha. Podría rotular cada porción con un tema que le guste ("familia", "océanos"). Luego, en cada rodaja de salchichón escribe el título de una historia relacionada con el tema de esta porción. La porción de "familia" podría incluir "Mi nuevo hermanito" y "Nuestra acampada". La porción de "océanos" podría tener "Una aventura submarina" y "El pequeño delfín".

Finalmente, anime a su hija a que cuelgue su pizza en la pared y a que elija un título para su próxima historia.



### FONÉTICA

Jueguen al bingo para que su hijo preste atención a los sonidos finales de las palabras en inglés. Dígale que dibuje un tarjetón con cinco filas y cinco columnas. En cada recuadro tiene que escribir una letra o combinación de letras (m, d, ch, sk). Cuando usted le lea un libro él puede colocar un centavo en cada sonido que escucha al final de una palabra.



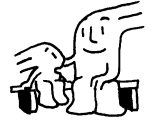
### GEOGRAFÍA

Vean o lean las noticias juntos y que su hija escriba el nombre de un sitio en el que tuvieron lugar los hechos. Ayúdela a que encuentre el lugar en un mapa o en un atlas, luego dibujen la ruta que seguiría si fuera una reportera que sale de casa para cubrir la historia.



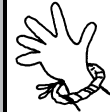
### HONESTIDAD

Use cuentos conocidos para hablarle a su hijo de la honestidad. Piense en un ejemplo de deshonestidad ("Peter Rabbit entró en el huerto para comerse las verduras"). Que su hijo piense luego en algo que el personaje podría haber hecho para mostrar integridad (pedir permiso).



### AMISTAD

Anime a su hija a que procure que sus compañeras se sientan de forma especial en su cumpleaños. Podría hacer un brazalete de la amistad o escribir una canción o un poema sobre cada amiga y dárselo como regalo de cumpleaños.



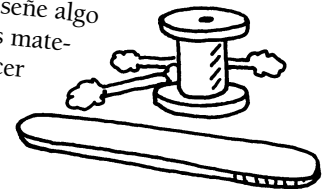
### ACTITUD POSITIVA

Sugíerale a su hijo que cree un diario de "positividad". Puede usarlo para dibujar o escribir sobre cosas que le alegraron el día (un nuevo amigo, un abrazo de su abuelito). ¡Leer este diario le hará sonreír!



### CREATIVIDAD

Dele a su hija una bolsa llena de objetos domésticos pequeños como palillos de los dientes, palitos de manualidades, bobinas, bastoncillos de algodón y cinta adhesiva. Anímela a que diseñe algo usando sólo estos materiales. ¿Puede hacer una casa, un auto o un animal?



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado \_\_\_\_\_  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado \_\_\_\_\_  
(hijo o hija)

### CONTAR

Cuando vayan en el auto, que su hijo busque grupos de objetos. Dígale que localice primero un objeto (1 camión de reparto). Luego, que busque cosas que vengan en pares (2 líneas amarillas en la carretera), en grupos de tres (3 colores en un semáforo) y así sucesivamente. ¿Cuál es el grupo más grande de objetos que puede contar?

