

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2020

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

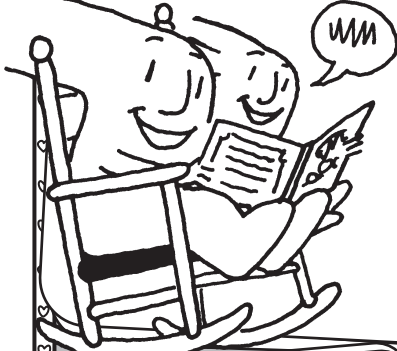
LECTURA Juntos mejor

¿Debería leerle a su hija o dejar que ella le lea a usted? Con esta idea, harán ambas cosas y ella se sentirá más segura leyendo en voz alta.

Ingredientes: libros

Invite a su hija a que elija un libro conocido y alternense en la lectura de cada página. Escúchense mutuamente y digan lo que les gusta de la "voz lectora" de la otra persona. Quizá su hija pueda decir qué personaje habla por la forma en la que usted cambia su voz para cada personaje. Y usted podría mencionarle la fluidez con la que lee una frase.

Después, cuando su hija lea en voz alta en clase, puede recordar lo que les gustó de sus respectivas lecturas e intentar usar la expresividad y la lectura a un ritmo agradable.



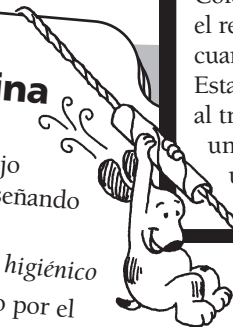
INGENIERÍA Diseñar una tirolina

¡Zuum! Deslizarse por una tirolina es divertidísimo y su hijo puede explorar la ingeniería diseñando en casa una en miniatura.

Ingredientes: hilo, tubo de papel higiénico

Dígale a su hijo que pase un hilo por el tubo y que, a continuación, ate un extremo del hilo a algo alto (como la barra de la cortina de la ducha) y el otro extremo a algo más bajo (como el pomo de una puerta). Ahora puede sujetar el tubo en el extremo de la barra y soltarlo, consiguiendo así que el tubo se deslice hasta el pomo.

Anime a su hijo a que piense como un ingeniero y experimente con diseños. ¿Irá más rápidamente el tubo si usa cuerda o sedal de pesca en lugar de hilo? ¿Dónde puede atar los extremos de la tirolina para que sea más larga o más inclinada?



FRACCIONES

Repartan las cartas de una baraja (del as al 10 solamente) boca abajo. Cada persona descubre las dos cartas de encima y forma una fracción. Ejemplo: Coloquen 2 sobre 3 para formar $\frac{2}{3}$. La jugadora con la fracción mayor se lleva las cartas de todos. (Nota: Para comparar, encuentren el denominador común más bajo y simplifiquen.) Cuando hayan jugado todas las cartas, gana la persona que haya recogido más.



LENGUAJE

En inglés, palabras como *flowerpot* y *mailbox* son palabras compuestas: cada una está formada por dos palabras más pequeñas. Elijan una palabra (rain), y vean cuántas palabras compuestas se les ocurren a usted y a su hijo. Podría decir: *raindrop*, *raincoat*, *rainbow*. Luego piensen en otra palabra y úsenla.



ESTUDIOS SOCIALES Hacer un "censo"

Cada 10 años, incluyendo éste, contamos el número de personas que viven en Estados Unidos. Con esta actividad su hija comprenderá cómo usamos los datos del censo para determinar cuántos representantes corresponden en el Congreso a cada estado.

Ingredientes: bloques de juguete, muñecos o animales, lápiz, papel

Sugírela a su hija que construya varios pueblos con los bloques, que ponga nombre a cada lugar y que coloque un número distinto de muñecos en cada pueblo. Podría poner cuatro personas en "Evergreen Grove" y 12 en "Ocean Pines". Ahora puede hacer el censo contando los "residentes" de cada pueblo.

Su hija debe decidir cuántos residentes se precisan para cada representante (por ejemplo cuatro). ¿Cuántos funcionarios electos representarían a los muñecos de Evergreen Grove? ¿Y de Ocean Pines?



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2020

Rincón del Carácter

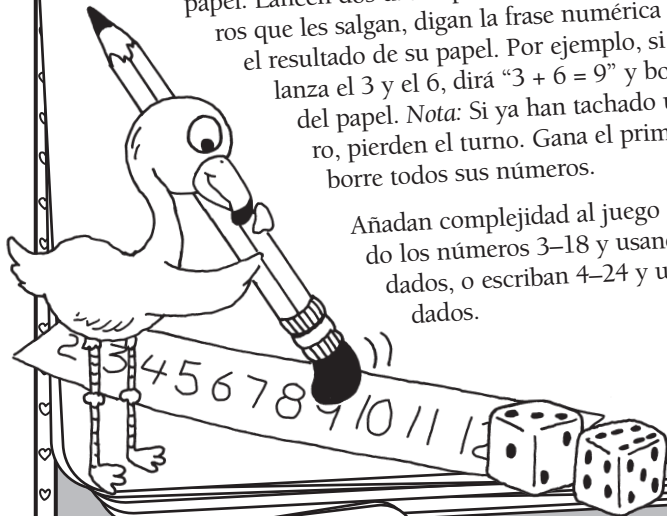
MATEMÁTICAS Suma y borra

Su hijo puede practicar la suma al intentar ser el primero que borre una fila de números para ganar este juego.

Ingredientes: papel, lápices, borradores, dados

Cada jugador escribe los números 2–12 en la parte superior de su papel. Lancen dos dados por turnos. Sumen los números que les salgan, digan la frase numérica y borren el resultado de su papel. Por ejemplo, si su hijo lanza el 3 y el 6, dirá “3 + 6 = 9” y borrará el 9 del papel. *Nota:* Si ya han tachado un número, pierden el turno. Gana el primero que borre todos sus números.

Añadan complejidad al juego escribiendo los números 3–18 y usando tres dados, o escriban 4–24 y usen cuatro dados.



CIENCIAS

¿Se mezclan el aceite y el agua? Su hija lo verá con sus propios ojos haciendo esta lámpara de lava. Dígame que llene $\frac{3}{4}$ de un frasco con agua, que añada colorante alimentario y termine con aceite vegetal. Tras cerrar bien el frasco con su tapa, debe voltear el frasco y ponerlo sobre una mesa para observarlo. (Verá que el aceite y el agua se separan.)



CREATIVIDAD

Su hijo puede expresar su creatividad pintando sin pincel. ¿Qué otras cosas podría usar? Podría reunir objetos como bastoncitos de algodón, tenedores de plástico y papel de aluminio. Luego puede experimentar con qué pintar y cómo hacerlo con cada objeto.



□ SER SERVICIAL

Dígale a su hija que piense en formas de ayudar en casa. *Ejemplos:* Leer a un hermanito más pequeño, quitar el polvo de los estantes, ordenar la sala, cepillar al gato. Sugírela que elija una para hacerla cada día.



□ INDEPENDENCIA

Enseñe a su hijo a ponerse en contacto con la gente él solo, en lugar de depender de usted. Dígame que llame a un familiar para saludarlo, haga una pregunta a su maestra o pida por correo electrónico a la bibliotecaria que le recomiende un libro.



□ ACTITUD POSITIVA

Diga algo que podría disgustar a su hija (mancharse su blusa favorita). A continuación pregúntele de qué manera podría convertir esto en algo positivo (usar la camisa para un proyecto de teñido con nudos). Piensen en otras situaciones difíciles y en formas de darles la vuelta.



LECTURA

Planear una comida puede mostrar a su hijo lo útil que es la lectura. Dígame que lea recetas en la red o en libros de cocina y que elija un plato principal y dos guarniciones. Puede hacer la lista de los ingredientes que necesitan y encontrar cupones de descuento en la circular del supermercado. Usen su lista cuando vayan de compras y que él ayude en la preparación de la comida.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____ Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia) (hijo o hija)

OPUESTOS

He aquí un modo activo de explorar palabras que tienen significados opuestos. Piensen en secreto en un par de opuestos (*alto, bajo*). Diga una palabra y representéla. (“Estoy llegando muy alto”.) Rete a su hija a que haga lo opuesto. (“Estoy agachándome muy bajo”.) A continuación, que ella haga un movimiento para que usted haga lo opuesto.

