

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2020

LECTURA Aprender con cuentos fantásticos

Refuerce las destrezas de lectura y narración de su hijo explorando relatos fantásticos, historias inventadas con personajes y eventos extremadamente exagerados.

Ingredientes: libros o acceso a internet

Saquen de la biblioteca un libro de cuentos fantásticos o busquen cuentos fantásticos en la red. Lean unos cuantos: ¿puede identificar su hijo alguna exageración? Por ejemplo, en la historia de Paul Bunyan sobre Babe el buey azul, el frío está exagerado: "Por la noche hacía tanto frío que al hablar las palabras se congelaban antes de que las oyeran".

A continuación anime a su hijo a contar su propio cuento fantástico exagerando un acontecimiento de su jornada. "Lancé el balón tan lejos que le dio la vuelta al mundo y lo atrapé cuando volvió aquí".

CIENCIAS Pasas bailarinas

¿Pueden bailar las pasas? ¡Lo harán cuando su hijo cree esta reacción química!

Ingredientes: frasco o vaso transparente, bandeja de hornear, $\frac{1}{4}$ de taza de vinagre blanco, 3 cucharaditas de bicarbonato sódico, 6 pasas

Dígale a su hijo que coloque el frasco en una bandeja de hornear. A continuación puede poner la cantidad de vinagre en el frasco y añadir el bicarbonato sódico. La mezcla burbujeará y se saldrá del frasco. Cuando disminuyan las burbujas su hijo debe introducir las pasas y ver cómo "bailan" mientras se hunden y flotan una y otra vez.

¿Por qué sucede esto? Mezclar bicarbonato sódico y vinagre crea un gas, dióxido de carbono. Las burbujas de gas se pegan a las pasas, así que cuando las burbujas suben ¡también lo hacen las pasas! Las burbujas explotan cuando alcanzan la superficie y las pasas caen.

MATEMÁTICAS Desnivelar para restar

Al deshacer torres de bloques en este juego su hija verá la resta en acción.

Ingredientes: Legos u otros bloques que se entrelacen, dado

Cada jugadora hacina 20 Legos. Lancen el dado y resten ese número de bloques de la torre al tiempo que dicen la frase numérica. Si su hija lanza el 4 en su primer turno debe decir "20 - 4 = 16" al tiempo que retira 4 bloques de la torre.

Sigan lanzando y restando. Si no quedan suficientes bloques para retirar el número que les salga, el turno pasa a la siguiente jugadora. Gana la partida la primera persona que retire su último bloque por conteo exacto.

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de Recetas en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

$$20 - 4 = 16$$



ESCRITURA A MANO

Los músculos con los que escribe su hijo harán ejercicio con un concurso para escurrir esponjas. Cada jugador mide 1 taza de agua en un cuenco y lo coloca en un lavabo. Compitan para ver quién vacía antes el cuenco mojando una esponja en el cuenco de agua y escurriendo agua en el lavabo.



ARTES DEL LENGUAJE

Anime a su hija a que colecciona palabras para usarlas en lo que escriba. Dígale que haga una gráfica titulada "Verbos (palabras de acción)" y "Adjetivos (palabras descriptivas)". Cuando lea o escuche una palabra que le guste (atomillar, chisporrotear, caleidoscópico), puede añadirla a la columna correcta.

Verbos	Adjetivos
~	~
~	~
~	~
~	~
~	~
~	~

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2020

Rincón del Carácter

ESCRITURA Lista de correcciones

Sugírela a su hija que cree una lista que le ayude a entregar trabajos y redacciones libres de errores.

Ingredientes: trabajos o redacciones calificadas, papel, lápiz

Dígale a su hija que busque faltas en tareas antiguas. Luego puede hacer una lista para acordarse de corregir esos aspectos en el futuro. Su lista podría ser algo como esto:

- Empezar cada frase con letra mayúscula.
- Cerciorarme de que los nombres y verbos concuerdan.
- Comprobar que las frases son completas.
- Usar homófonos correctamente, especialmente *they're/their/there, too/to/two, y it's/its.*

Cuando su hija termine cada borrador de un trabajo puede corregirlo y compararlo con su lista.

SEGUIR INSTRUCCIONES

Esta busca del tesoro ayudará a su hija a seguir instrucciones. Esconda un juguete y escriba los pasos para encontrarlo. (“Colócate en medio del jardín”. “Aléjate de la casa”. “Detente junto a la verja”.) A continuación, que su hija esconda el juguete y escriba instrucciones para que usted lo busque.



OBSERVACIÓN

Los miembros de su familia se pasan varios objetos pequeños (lápiz, auto de juguete), los examinan con atención y los apartan. A continuación cada persona hace una lista con la mayor cantidad de detalles posible. (“El lápiz mide unas 4 pulgadas de largo”. “El auto tiene dos rayas blancas”.) Comprueben sus observaciones para ver cuántas acertó cada persona.

REDONDEAR

Den un paseo y busquen números con dos o más dígitos y pídale a su hijo que redondee cada uno a la decena más próxima. Si ve 123 en una casa diría 120. *Idea:* Si un número termina en 1-4, se redondea a la decena inferior. Los números que terminan en 5-9 se redondean a la decena siguiente (de modo que 38 se redondea en 40).

PACIENCIA

“¿Cuándo estará lista la cena?” Si su hijo tiene que esperar, dígame que planea una actividad que le ocupe ese tiempo (colorear, doblar la ropa limpia). Puede poner un cronómetro para controlar el tiempo, en lugar de preguntarle otra vez a usted.



INICIATIVA

Anime a su hija a que aprenda a tomar la iniciativa organizando una oficina en casa. Dígame que elija un lugar tranquilo, que ordene sus materiales y que añada adornos. Sugírela que anuncie sus “horario de oficina” para que sepa cuándo hará sus deberes cada día.



MODALES

Enséñele a su hijo a dar las gracias a la gente que trae el correo o los paquetes a su casa. Anímelo a que salude con la mano y diga “¡Gracias!” cuando les entreguen los envíos. También podría escribir “Gracias por el correo y los paquetes” en el porche o en la vereda.



Gracias

MÚSICA

Sugírela a su hija que imagine que es compositora y que combine letra y música de dos o más canciones. Una combinación de “Las ruedas del autobús” y “Rema, rema, rema en tu barca” podría empezar así: “La gente de la barca gritó ‘Rema, rema, rema...’” Invítela a que le cante a usted su canción.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

